

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Солнечногорского муниципального района Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Расположение Солнечногорского муниципального района

Солнечногорский муниципальный район расположен на северо-западе Московской области и граничит с Клинским, Истринским, Химкинским, Красногорским, Дмитровским, Мытищинским районами Московской области. Отличительной особенностью является наличие в границах территории Зеленоградского административного округа города Москвы. Площадь района - 108 507 га. Административный центр - город Солнечногорск.

В состав района входят 5 городских и 6 сельских поселений.

Городские поселения: Андреевка, Менделеево, Поварово, Ржавки, Солнечногорск.

Сельские поселения: Кривцовское, Кутузовское, Луневское, Пешковское, Смирновское, Соколовское.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность населения района на 1 января 2017 года составила 142 544 человек и увеличилась в сравнении с предыдущем периодом на 841 человек (0,6%).

Более 70% населения проживает в городских поселениях.

Численность населения моложе трудоспособного возраста (0-15 лет) составляет 21782 человека и составляет 15,28% от численности населения района. Увеличение численности данной категории населения по сравнению с прошлым годом составила 510 человек (2,4%).

Занятость населения

Экономически активное население составляет – 76,394 тыс. человек, занятое население – 64,517 тыс. человек, численность безработных граждан – 721 человек,

количество вакансий – 1912 единиц. Уровень регистрируемой безработицы по Солнечногорскому району, составил 0,73% к численности экономически активного населения. Наибольший вклад в обеспечении занятости населения Солнечногорского муниципального района вносят: промышленность, торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг. В этих отраслях занято более половины всего работающего населения. Основным источником развития экономики являются инвестиции.

Особая роль в развитии района принадлежит сфере образования. Она охватывает следующие направления деятельности: общее образование (дошкольные и общеобразовательные учреждения), учреждения дополнительного образования детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Московской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района Московской области является отраслевым органом управления администрации Солнечногорского муниципального района Московской области и входит в ее структуру. Управление возглавляет начальник Управления образования Береговая Елена Ивановна. Адрес: 141500, Московская область, город Солнечногорск, ул. Красная, д.124. Официальный сайт: <http://soledu.ru/>

Информация о программах и проектах в сфере образования

Муниципальная система образования Солнечногорского муниципального района является частью единого регионального и федерального образовательного пространства. Основные ориентиры развития образования и ключевые приоритеты – выполнение майских Указов Президента РФ, стратегическая линия развития региона «Идеология лидерства», обозначенная Губернатором Московской области А.Ю.Воробьевым.

Программными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы образования, являются:

1. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 г. № 657/36
2. Муниципальная программа «Развитие образования Солнечногорского муниципального района на 2017-2021 годы», утвержденная Постановлением Главы Солнечногорского муниципального района от 26.12.2016 №3996

Реализация Программ направлена на выполнение целевых показателей, запланированных в 2017 году, предоставление доступного и качественного образования, поддержку и развитие талантливых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования

В докладе использована информация, основанная на результатах статистического анализа, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных региональных социологических исследований, показателях мониторинга и анализа эффективности деятельности органов местного самоуправления Московской области.

Для соотнесения показателей развития системы образования Солнечногорского муниципального района Московской области со средними по Московской области использовались материалы итогового отчета Министерства образования Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Востребованность услуг дошкольного образования в Солнечногорском муниципальном районе постоянно возрастает. Это обусловлено рядом причин:

- ростом рождаемости;
- ростом спроса жителей на дошкольные образовательные услуги (в связи с необходимостью выхода на работу, повышением привлекательности муниципальных

детских садов из-за низкого уровня родительской платы и улучшения условий пребывания ребенка);

- миграцией внутри района, связанной с жилищным строительством в новых районах и отсутствием ввода в эксплуатацию социальных объектов по сравнению с темпами ввода жилья;

- исполнением федерального законодательства по обеспечению услугами дошкольного образования детей из регионов Российской Федерации, детей трудовых мигрантов законно проживающих на территории района.

Сеть дошкольных образовательных организаций Солнечногорского муниципального района в 2016 году включала в себя:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 32
- ведомственные дошкольные образовательные учреждения – 1
- частные дошкольные образовательные учреждения - 1

Приоритетной задачей в области дошкольного образования в течение 2017 года была ликвидация очередности в дошкольные учреждения детей в возрасте от 1,5 до семи лет. В этой связи в районе проделаны следующие мероприятия:

- с сентября 2017 года открыты 2 дополнительные группы на 45 мест, где оснащение и ремонт произведены из внебюджетных источников;
- произведен капитальный ремонт 10 дополнительных групп на свободных площадях восьми детских садов общей численностью на 260 мест;
- Начал функционировать детский сад в д. Подолино сп Кутузовское на 210 мест.
- В 2017 году в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы включены мероприятия по строительству детского сада в д. Брехово на 240 мест.

Принимаемые меры позволяют не допускать значительный рост имеющейся очередности. Так на конец 2016 года общая электронная очередность в районе на устройство детей в детские сады (от рождения до 7 лет) составляла 3895 человек, в том числе, от 3 до 7 - 609 человек, а на конец 2017 составляет от 0 до 7 лет – 3 426 человек, от 3 до 7 лет 482 человека. В 2016 году создано – 506 мест, в 2017 – 515 мест.

Решение задач по ликвидации очередности остается приоритетной и в 2018 году. В новых микрорайонах-новостройках (Андреевка, Митино дальше, Голубое, жк «Первый

зеленоградский» и др.) жители лишены возможности посещать детские сады по причине их отсутствия и нам нужно оперативно устранять эту проблему.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях трудятся 530 педагогов, укомплектованность кадрами составляет 100%.

В течение прошедшего учебного года основной задачей в дошкольных учреждениях была задача обеспечить соответствие педагогических кадров требованиям единого квалификационного справочника по уровню образования, а именно – наличие педагогического образования у 100% педагогов. Данная задача администрацией детских садов совместно с УМЦ решалась путем направления на профессиональное обучение, либо путем профессиональной переподготовки педкадров.

С каждым годом активизируется конкурсное движение по различным направлениям среди дошкольных образовательных учреждений. Третий год дошкольные учреждения нашего района входят в список победителей областного конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки. В 2016-2017 учебном году в нем приняли участие детские сады № 42 п. Лунево и № 57 Тимоново, победителем стал детский сад № 57 (заведующий Красовская Элеонора Юрьевна). В конкурсе «Лучший детский сад» на муниципальном уровне приняли участие детские сады № 42, 40, 44. На областной этап конкурса был представлен детский сад № 40 пос. «Сенеж». Стали традиционными муниципальные конкурсы «Детский проект», «Знайка», «Искорки Солнечногорья», направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников с общим охватом более тысячи детей.

Анализ состояния и перспективы развития

начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система образования Солнечногорского муниципального района характеризуется развитой сетью учебных учреждений различного уровня. Она обеспечивает вариативность, доступность и сравнительно высокое качество образовательных услуг. В Солнечногорском муниципальном районе в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам функционирует сеть общеобразовательных организаций, способная обеспечить

В систему общего образования района входят 28 муниципальных образовательных организаций, в которых в 2017 году обучалось 13312 школьников.

Общеобразовательные учреждения -23 (11849 учащихся)

- Средние – 16 (7231 учащихся)
- Общеобразовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов-2 (1765 учащихся)
- гимназии-1(1053 учащихся)
- лицеи-4 (2933 учащихся)
- начальные школы-детские сады- 4 (196 человек)
учреждения интернатного вида
- специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья-1 (134 человек)
- в коррекционных классах 69 учащихся (МБОУ Менделеевская СОШ -12 учащихся, МБОУ СОШ «Солнечная»- 57 человек)

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений дополняют негосударственные общеобразовательные учреждения: 260 учащихся

- Частное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Ступени" (127 учащихся)
- Автономная некоммерческая организация "Средняя общеобразовательная школа "Согласие" (133 учащихся)
и Федеральная казенная государственная общеобразовательная средняя школа №9 (252человек)

Сеть образовательных учреждений района в целом удовлетворяет возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Контингент обучающихся

Контингент учащихся дневных общеобразовательных школ продолжает неуклонно увеличиваться по всем ступеням обучения. В 2017-2018 г количество учащихся увеличилось на 796 человек, в том числе количество первоклассников в 2017 г. увеличилось на 156 человек.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
город	8173	8328	8693	8840	9148	9588
село	2318	2425	2747	3074	3368	3724
Всего в районе	10491	10753	11440	11914	12516	13312

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.05.2014 № 294 «О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199». Одной из основных задач является сокращение процента обучающихся в две смены. По решению правительства Московской области провести мероприятия по ликвидации второй смены в школах. Данная работа должна быть полностью завершена к 1 января 2021 года.

Из 28 общеобразовательных учреждений на протяжении 4-х последних лет 8 школ вели занятия в две смены.

период	Всего обучающихся по ОУ	Учащиеся 2-й смены	% обучающихся во 2-ю смену от общего количества
2013/2014	10644	1667	15,6%
2014/2015	11365	1687	14,7%
2015/2016	11871	1411	11,9%
2016/2017	12491	1477	11,8%
2017/2018	13312	1634	12,3%

На 1 сентября 2017 г количество обучающихся во 2-ю смену-1634 человека(12,3%), что на 157 человек больше, чем в прошлом году(1477 человек 11,8%).

Обучение в две смены осуществляется в 8 общеобразовательных учреждениях:

В городском поселении Солнечногорск 7 учреждений (МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5 с УИОП, МБОУ гимназия №6, МБОУ лицей №7, МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, МБОУ начальная школа-детский сад №21) и в городском поселении Поварово, МБОУ Поваровская СОШ.

Причины невозможности на данный момент ликвидации 2-й смены-увеличение контингента на 796 человек по сравнению с 2016/2017 учебным годом.Возможно, сократить число учащихся второй смены за счет увеличения мест в существующих зданиях, что было сделано в 2015 году, появились классы в рекреации (203 места). Но это временное явление. Решить задачу ликвидации второй смены в городских школах можно только при строительстве новых школ, отвечающих современным требованиям.

На повестке дня стоит строительство городских школ.

Проблемы: Анализируя разницу между мощностью учреждения и фактической наполняемостью, наглядно видно, в каких школах особенно остро стоит вопрос 2-ой смены МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ лицей №7, МБОУ Поваровская СОШ., МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

Ликвидация второй смены в общеобразовательных школах района позволит преодолеть негативные явления, будет способствовать созданию условий для полноценного духовного и физического развития школьников, формированию благоприятного социального климата.

Введение ФГОС.

В 2016 году 80,6% школьников от общего количества учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Фундаментом системы образования является кадровый потенциал, обеспечивающий передачу знаний, установок, воспитательные и социализирующие функции для жителей района. Численность педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района 1403 человека:

Учителя общеобразовательных учреждений – 737 человек, из них с высшей квалификационной категорией – 304 (41,3%), молодых специалистов – 77 (10,4%), учителей до 35 лет – 223 (30,25%)

педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 530 человек, из них с высшей квалификационной категорией – 130 (24,5%)

педагогические работники учреждений дополнительного образования – 100 человек, из них с высшей квалификационной категорией – 84 (84%)

Уровень специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 93%.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками образовательных учреждений в Солнечногорском районе составляет 100%. Результаты динамики численности учителей в зависимости от стажа работы показывают, что происходит постепенное увеличение численности учителей со стажем работы более 20 лет – 58%, около трети педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет. В 2017 году возросла численность учителей пенсионного возраста – 223 человек (32,4,3%).

158 педагогов (21,4%) имеют стаж работы от 1 до 5 лет. Для профессиональной поддержки, методического сопровождения педагогов в районе постоянно действует семинар «Школа молодого специалиста». Показателем планомерной работы в этом направлении можно считать и рост количества выпускников, которые поступают на целевые места в педагогические вузы Московской области. 38 выпускников школ района обучаются в Московском государственном областном университете и Московском государственном областном гуманитарном институте.

Администрацией Солнечногорского муниципального района проводится работа по социальной поддержке молодых учителей - установлены ежемесячные стимулирующие выплаты молодым специалистам в размере 1000 рублей (Постановление администрации Солнечногорского муниципального района от 11.09.2007 года № 2423).

Управлением образования администрации Солнечногорского муниципального района организована работа по подбору и расстановке кадров руководителей образовательных учреждений и работников аппарата управления. Со всеми руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций района (100%) заключен «эффективный контракт».

В течение 2017 года велась системная работа по прогнозированию потребностей образовательных учреждений в квалифицированных кадрах – реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет,

сформирован банк данных по каждому образовательному учреждению и отдельно по учебным предметам.

Для решения вопросов по преемственности высококвалифицированных управленческих кадров в районе сформирован «кадровый резерв».

Повышение квалификации

За последние 5 лет наблюдается стабильное повышение спроса на образовательные услуги в области повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной переподготовки педагогических кадров, получения современных знаний необходимых для эффективной работы освоили курсы повышения квалификации в 2017 году - 817 учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, 248 воспитателей освоили курсы повышения квалификации в форме стажировки. По программам профессиональной переподготовки в 2017 году обучались 54 человека.

Осуществлен полный охват курсовой подготовкой педагогов, работающих и по ФГОС НОО, всех ОУ района. Осуществлен мониторинг всех ОУ по обученности ФГОС ООО.

Администрация района, Управление образования, жители района заинтересованы в эффективной работе каждого учителя и каждого директора. Признанным и эффективным средством развития системы образования является инновационная деятельность образовательных учреждений и педагогов. Этому способствуют участие в региональных конкурсах, участие в реализации региональных и федеральных проектов.

Заработная плата педагогов

Одним из основополагающих направлений государственной политики в сфере образования Президент России обозначил задачу повышения заработной платы педагогов. С 2011 года происходит её поэтапное повышение. Эта работа сопровождается сохранением 100 процентного отношения среднемесячной заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений к средней зарплате по экономике Московской области. В 2017 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 50064 рубля, средняя заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 51395 рублей, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2017 году – 51992 рубля.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ

Для укрепления материально-технической базы учреждений образования в 2017 году проведены мероприятия на общую сумму 136 200 000 рублей, из них:

- открытие новых групп в 8 детских дошкольных учреждениях в целях сокращения очередности в ДОУ на сумму 12 000 000 рублей;
- ремонт системы электроснабжения в 5 учреждениях на сумму 4 000 000 рублей;
- ремонт систем отопления и водоснабжения в МБОУ Луневская СОШ на сумму 3 500 000 рублей;
- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МБОУ Тимоновская СОШ на сумму 3 880 000 рублей;
- ремонт и модернизация системы АПС и СОУЭ в 14 учреждениях образования на сумму 3 900 000 рублей;
- ремонт кровли в 12 учреждениях образования на сумму 37 800 000 рублей;
- замена оконных блоков в 26 учреждениях образования на сумму 29 200 000 рублей;
- замена оборудования и мебели, установка игрового оборудования для прогулочных площадках в 41 учреждении образования на сумму 12 500 000 рублей;
- устройство спортивной площадки в МБОУ лицей № 7 на сумму 2 350 000 рублей;
- ремонт помещений в 8 учреждениях на сумму 3 700 000 рублей;
- ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, электроснабжения в 59 учреждениях на сумму 14 350 000 рублей;
- установка приборов учета энергетических ресурсов в 26 учреждениях на сумму 6 700 000 рублей;
- в рамках программы «Доступная среда в Солнечногорском муниципальном районе» муниципальной программы «Социальная защита населения Солнечногорского муниципального района» на 2015-2019 годы» проведены мероприятия на сумму 2 320 000 рублей. Установлены пандусы и проведен ремонт помещений в 2-х образовательных учреждениях.

В 2018 году 4 учреждения - МБДОУ № 17, МБДОУ № 57, МБОУ Ржавская СОШ, МБОУ Луневская СОШ включены в мероприятия по проведению капитального ремонта в рамках государственных программ Московской области «Образование Подмосковья» на

2017-2025 годы и «Развитие инженерной инфраструктуры и энергоэффективности» на 2018-2022 годы.

Продолжается капитальный ремонт МБОУ Алабушевская СОШ и МБДОУ № 54.

Динамика финансирования ремонтных работ и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений Солнечногорского муниципального района выглядит следующим образом:

- в 2011 году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 13 459 225 рублей, из бюджета Московской области – 33 424 000 рублей;

- в 2012-2013 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 13 502 000 рублей, из бюджета Московской области – 24 411 000 рублей;

- в 2013-2014 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 24 085 711 рублей, из бюджета Московской области – 52 668 846 рублей;

- в 2014 – 2015 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 13 344 744 рублей, из бюджета Московской области – 23 194 571 рублей.

- в 2015 – 2016 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района – 62 892 467 рублей, из бюджета Московской области – 12 535 589 рублей;

- в 2016-2017 учебном году – из бюджета Солнечногорского муниципального района - 41 640 000 рублей; из бюджета Московской области 106 560 000 рублей.

- в 2017-2018 учебном году - из бюджета Солнечногорского муниципального района – 23 370 000 рублей; из бюджета Московской области - 112 830 000 рублей.

Изучение и анализ контрольных показателей реализации мероприятий по развитию информационного общества в общеобразовательных организациях

Система образования района стремится соответствовать вызовам XXI века – века информационных технологий. Постоянно развивается образовательная среда, идут процессы информатизации обучения. Информационные технологии расширяют доступ во внешнюю среду, возможности коммуникации с ней.

- ✓ Общее количество образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (ОУ) – 29;
- ✓ Количество компьютеров во всех ОУ – 2622;
- ✓ Количество компьютеров на 100 обучающихся (по району) – 18,5;
- ✓ Количество мультимедиа проекторов во всех ОУ – 359;
- ✓ Количество интерактивных досок во всех ОУ - 178;
- ✓ Количество ОУ, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/с и более – 13;

- ✓ Количество ОУ, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с и выше – 16;
- ✓ Количество ОУ, имеющих web-сайты в сети Интернет – 28;
- ✓ Во всех ОУ подключена система контент-фильтрации доступа в Интернет;
- ✓ Доля ОУ, перешедших на электронный документооборот – 28;

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района. На сегодняшний день в районе 258 детей с ОВЗ (19%), а детей инвалидов 136 (10%), из них на дому индивидуально обучаются 146(113 по общеобразовательным программам и 33 по программе VIII вида(МБОУ Берсеновская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат).В сравнении 2016/2017-283 ребенка с ОВЗ (23%), а детей инвалидов 113 (9 %) из них 64 учатся на дому, а всего проходили обучение на дому- 121 человек.

Дети с ОВЗ требуют особого внимания со стороны воспитателей, педагогов, родителей и специалистов разного профиля и, конечно их тесного взаимодействия для решения различных проблем.

	ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	Дистанционное обучение
2016/2017	283	113	121	64	22
2017/2018	258	136	146	76	17

Пути решения проблем:

- Выявление таких детей на ранней стадии и определение их индивидуального маршрута через ПМПК.
- Ежегодное повышение квалификации специалистов по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (увеличение специалистов).

- Создание условий в ОО по расширению доступности образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общеобразовательные учреждения района принимают участие в реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Дистанционное обучение – обучение, позволяющее каждому ребенку с ограниченными физическими возможностями найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни. В 2013-2014 учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получали 32 человека, а в 2014 -2015 учебном году 29 детей (28 на базе ОУ и 1 ребенок на базе ЦПМСС) , 2015-2016 учебном году 28(27 на базе школ и 1 на базе ЦПМСС), а 2016-2017 году-22(21 ученик на базе школ и 1ребенок на базе ЦПМСС), в 2017-2018 г. 17 человек.из категории детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий.

Динамика общей численности учащихся по адаптивным общеобразовательным программам

учебный год	VIII вида Берсенеvская коррекционная школа-интернат	VII вида классы коррекции	доля от общего количества школьников
2015-2016	135	98	1,95%
2016-2017	129	90	1,75%
2017-2018	133	69	1,5%

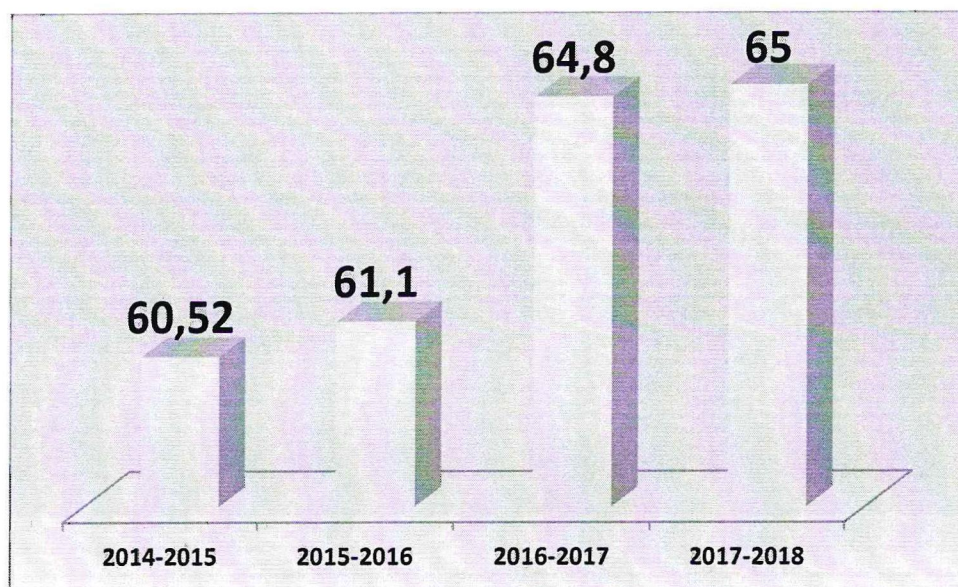
Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По итогам 2017 - 2018 учебного года на территории Солнечногорского муниципального района среднее общее образование получили 576 человека. Из них с медалью «За особые успехи в учении» - 55 человека.

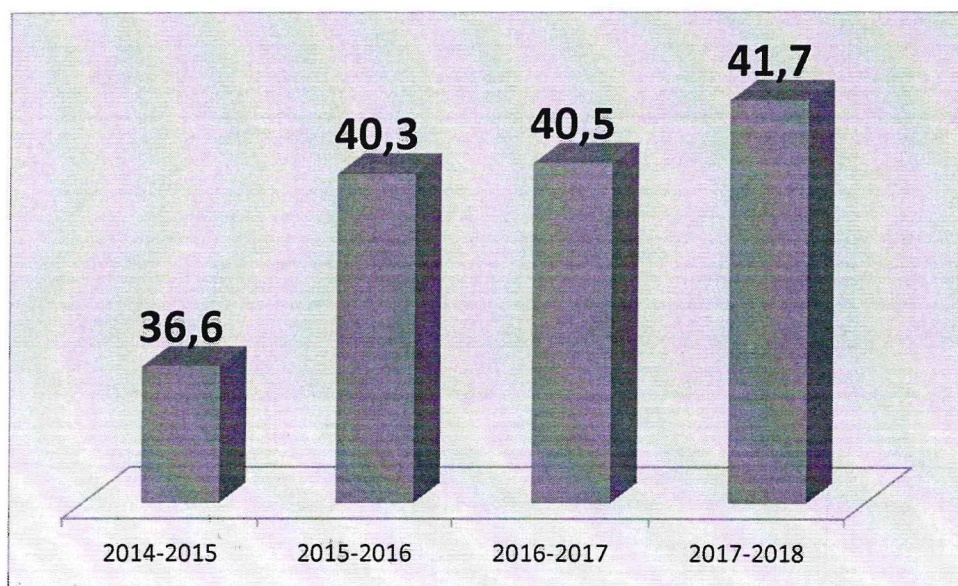
Показатели качества знаний и успеваемости по району в сравнении с прошлым учебным годом

Рейтинг ОУ по качеству знаний

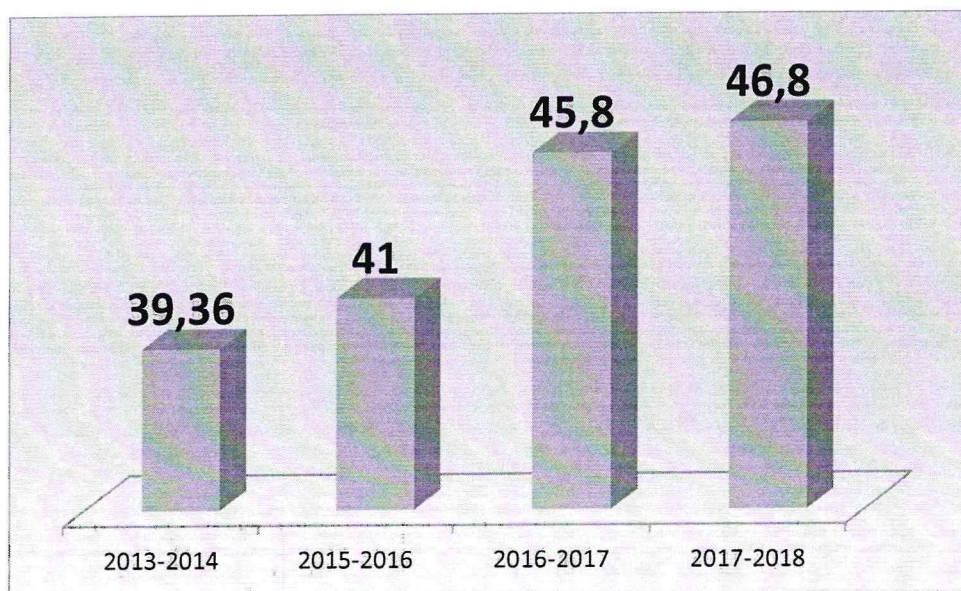
Качество знаний 1-4 классы



Качество знаний 5-9 классы



Качество знаний 10-11 классы



Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен в 2018 году на территории Солнечногорского района прошел объективно, без нарушений на высоком организационном и технологическом уровне, этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена.

В 2017- 2018 учебном году произошло увеличение количества участников ЕГЭ - увеличилось количество выпускников текущего года: с 493 до 576 человек (увеличение количества ВТГ произошло на 6 % по сравнению с прошлым учебным годом), а также увеличилось количество выпускников прошлых лет (далее - ВПЛ), желающих поступить в вузы и улучшить свои результаты экзамена 2017 года (увеличение количества ВПЛ произошло на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом).

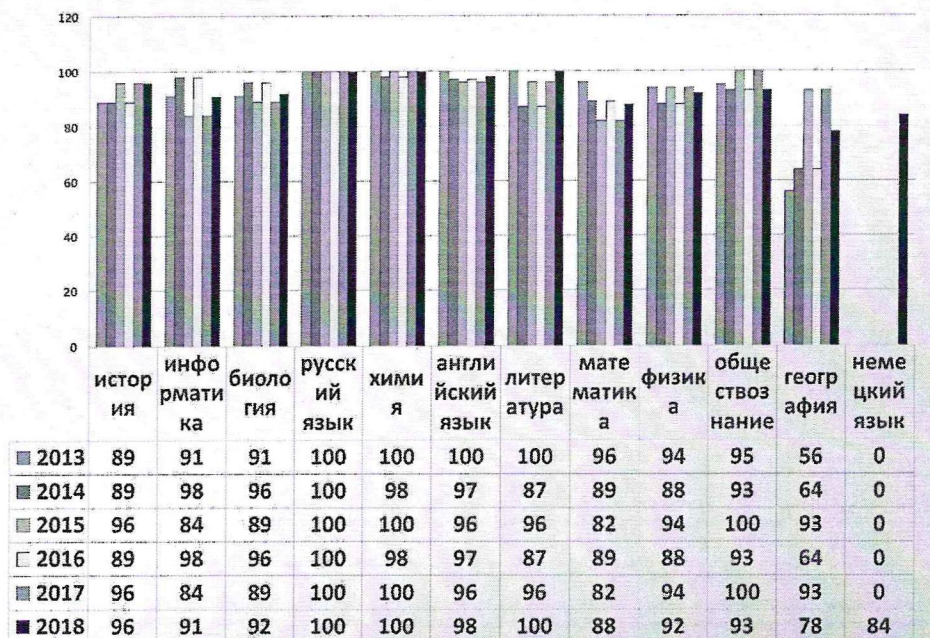
Категории участников ЕГЭ в 2017 году	всего	% от общего количества
Выпускники ОУ	576 человек	87%
Выпускники прошлых лет	83 человека	13 %
Итого:	659 человек	100%

Общие итоги ЕГЭ - 2018:

средний балл ЕГЭ Солнечногорского муниципального района												
год	общеобразовательные предметы											
	русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	биология	химия	литература	английский язык	география	немецкий язык язык
2011	60	48	57	48	50	61	51	61	61	60	64	39
2012	49	43	42	47	44	63	54	45	59	58	56	40
2013	65	56	60	56	59	63	57	68	66	80	45	
2014	60	41	53	46	45	56	52	53	54	55	51	
2015	65	44	51	53	53	47	60	65	60	66	58	
2016	68	46,5	52,4	53	47	50,2	52,4	50	62	69	59	46
2017	67	42	54	56	54	51	47	53	65	68	55	
2018	66	45	51	48	50	52	47	54	71	61	53	80

Доля высокобалльников (от 80 до 99 баллов)												
год	общеобразовательные предметы											
	русский язык	Математика профильная	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	биология	химия	литература	английский язык	география	немецкий язык язык
2016	29,7	4,34	3,89	5,51	5,87	7,95	7,88	7,28	8,65	39,9	11,9	41
2017	25,5	4,21	5,23	9,12	5,73	13,8	6,13	12,1	12,1	38,5	8,06	17,7
2018	33,96	3,91	8,18	7,58	8,17	15,08	5,68	13,69	30,1	36,52	7,23	41,98

Максимальные баллы по ЕГЭ



Максимальные баллы набрали при сдаче единого государственного экзамена и хорошие знания продемонстрировали выпускники следующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района:

Тимоновской СОШ с УИОП (7),
 СОШ №5 с УИОП (5), лицея №7 (4),
 лицея №8 (3), гимназии №6 (2),
 лицея №1 им. А. Блока (1), СОШ №4 (1),
 Менделеевской СОШ (1),
 Обуховской СОШ (1).

**Анализ полученных результатов
позволяет сделать ряд выводов:**

- необходимо повышать качество образования, уровень преподавания предметов;
- администрации учреждения необходимо:
 - усилить внутришкольный и персональный контроль за подготовкой выпускников школы к государственной итоговой аттестации;
 - продолжить обучение всех учителей-предметников применению тестовых технологий, методике подготовки к успешной сдаче ЕГЭ;
- еженедельно вводить в практику преподавания применение тестовых форм контроля знаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) – это процедура государственного контроля и оценки качества образования с использованием стандартизированных измерителей.

На протяжении 12 лет, с 2007 года выпускники 9-х классов Солнечногорского района принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2018 году каждый выпускник 9 класса сдавал четыре экзамена по предметам (по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору).

Количество общеобразовательных учреждений, участвовавших в ГИА-9	Количество выпускников 9 класса на конец учебного года (в т.ч. экстернов), допущенных к ГИА-9	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Кол-во	в %	Кол-во	в %
26	1164	1164	100 %	87	8 %

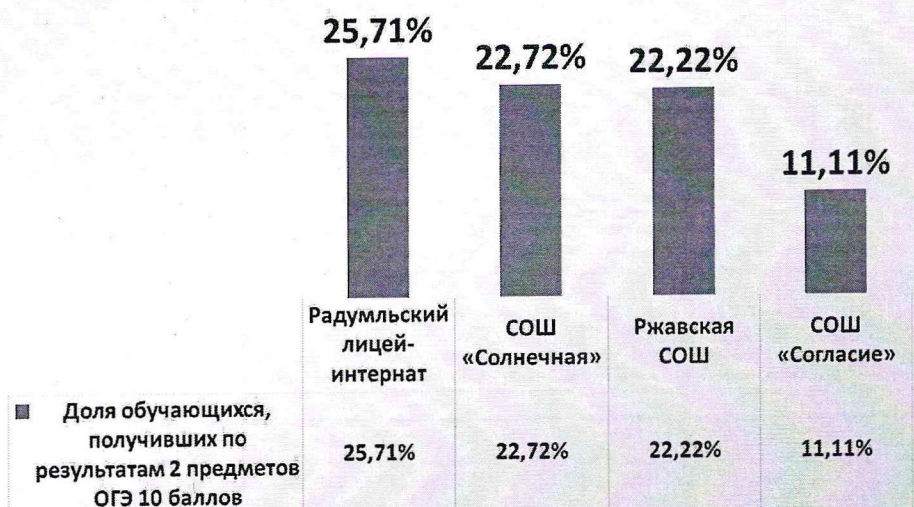
Результаты ГИА-2018 в форме ОГЭ

общеобразовательные предметы в форме ОГЭ	всего участников ОГЭ	средний балл района	Качество %	Успеваемость %	Результаты в форме ОГЭ				Минимальный балл в районе	Максимальный балл в районе
					"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	1127	32	82	100	484	460	183	0	15	39
математика	1127	16	61	99,8	193	509	423	2	7	30
химия	63	28	87	100	34	20	9	0	11	37
информатика и ИКТ	277	15	71	99,6	68	124	84	1	4	22
обществознание	807	26	63	99,6	82	448	274	3	12	39
литература	40	29	96	100	31	6	3	0	18	33
английский язык	92	56	81	99,5	41	35	15	1	22	69
физика	117	24	81	100	19	84	14	0	16	38
биология	311	29	64	100	34	124	153	0	13	44
история	51	28	54	100	12	20	19	0	15	40
география	496	21	61	99,7	94	212	187	3	6	32
итого	4508				1092	2042	1364	10		

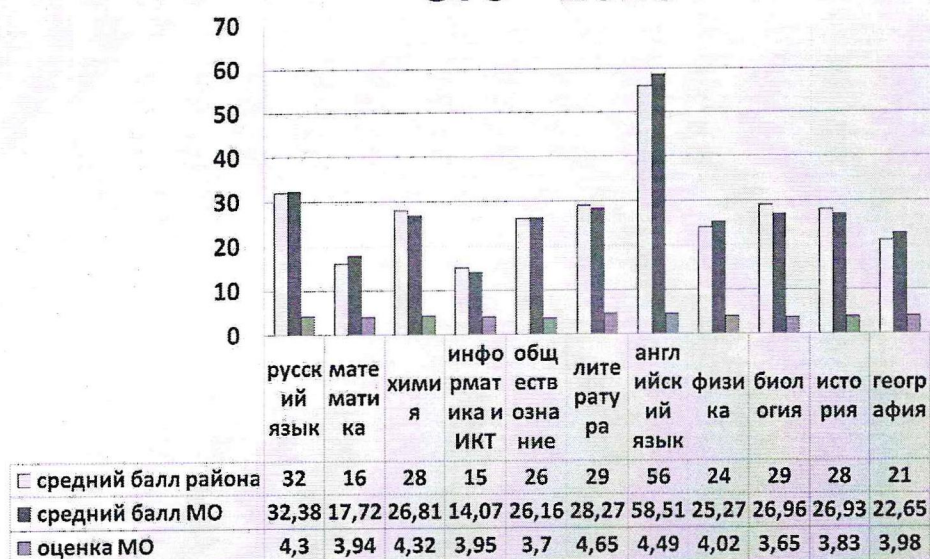
Количество выпускников, которые получили на экзаменах максимальное количество баллов



Доля обучающихся, получивших по результатам 2 предметов ОГЭ - 10 баллов



Средний балл участников ОГЭ - 2018



Работа с одаренными детьми

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен во всех общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района в период с 1 сентября по 1 ноября 2017 года. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **13863** учащихся 4-11 классов, что на 3345 учащихся больше, чем в 2016 году. В общеобразовательных учреждениях для организации и проведения предметных олимпиад были созданы предметно-методические комиссии, определен состав жюри из числа педагогических работников учреждения. Учащиеся с 4 по 11 класс приняли участие в олимпиадах на добровольной основе по всем предметам школьной программы, за исключением четвероклассников, которые соревновались в знаниях только по предметам русский язык и математика.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 1134 человек, что на 89 человек больше, чем в 2016 году. По итогам муниципального этапа на региональный этап олимпиады были направлены 31 обучающийся.

Не смотря на то, что количество участников регионального этапа в 2017-2018 учебном году уменьшилось незначительно (с 36 до 31 человека), количество учащихся достойно выступивших на региональном уровне сократилось почти в 2 раза (с 11 до 6 человек по сравнению с 2016-2017 учебным годом). В 2017-2018 учебном году обучающиеся Солнечногорского муниципального района достойно справились с интеллектуальными испытаниями на региональном этапе в 3 предметных олимпиадах: литературе, ОБЖ, основам православной культуры.

Хорошие показатели результативности школьников на предметных олимпиадах – это следствие индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей. В течение ряда лет успешно действует система индивидуальной работы с одаренными учащимися в следующих общеобразовательных учреждениях:

- МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
- МБОУ лицей №7
- МБОУ гимназия №6
- МБОУ СОШ №5 с УИОП
- МБОУ Менделеевская СОШ
- МБОУ лицей №8

Учащиеся этих школ становятся ежегодными победителями и призерами муниципального этапа олимпиад.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Всего в 2017-2018 учебном году было проведено 14 спортивных районных соревнований по 9 видам спорта в рамках Всероссийской Спартакиады и 7 спортивных соревнований по 3 видам спорта в рамках развития спорта района для выявления лучших спортсменов

Все соревнования были проведены в соответствии с утвержденными приказами и положениями Управления образования:

- Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентских состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

В рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы» Министерство физической культуры, спорта, туризма и работы с молодёжью Московской области совместно с Министерством образования Московской области проводились соревнования «Весёлые старты» среди команд 5-х и 6-х классов образовательных учреждений Московской области на призы Губернатора Московской области в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году в муниципальных соревнованиях приняло участие 2880 школьников из 22 общеобразовательных учреждений Солнечногорского муниципального района.

Наиболее успешно в районной Спартакиаде школьников выступили:

- МБОУ СОШ №4;
- МБОУ лицей № 8;
- МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП;
- МБОУ МБОУ Лунёвская СОШ;
- МБОУ СОШ Лесные озёра

Места в районной Спартакиаде школьников в 2017-2018 учебном году распределились следующим образом:

- среди городских школ:
 - 1 место – МБОУ СОШ № 4;
 - 2 место – МБОУ лицей № 8;
 - 3 место – МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.
- среди сельских школ:
 - 1 место – МБОУ Лунёвская СОШ;
 - 2 место – МБОУ СОШ «Лесные озёра»;
 - 3 место – МБОУ Савельевская СОШ.

**Участие общеобразовательных учреждений
Солнечногорского муниципального района
в зональных этапах спортивных соревнований школьников
за последние 3 года**

Вид соревнований	ОУ, участвовавшие в соревнованиях		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Шахматы	МБОУ СОШ №5 с УИОП	МБОУ СОШ №5 с УИОП	МБОУ лицей № 7
Шашки	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ «Солнечная»	МБОУ СОШ «Солнечная»
Волейбол (юноши)	МБОУ Алабушевская СОШ	МБОУ Лицей № 7	МБОУ СОШ «Лесные озёра»
Волейбол (девушки)	МБОУ гимназия №6	МБОУ Тимоновская СОШ	МБОУ гимназия № 6
«Весёлые старты»	МБОУ лицей №8	МБОУ Савельевская СОШ	МБОУ Савельевская СОШ
Баскетбол (юноши)	МБОУ СОШ №4	МБОУ лицей № 7	МБОУ лицей № 8
Баскетбол (девушки)	МБОУ лицей №8	МБОУ Тимоновская СОШ	МБОУ Тимоновская СОШ
Мини-футбол (юноши)	МБОУ лицей № 7	МБОУ лицей № 7	МБОУ СОШ № 4
Мини-футбол (девушки)	-	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4

Лёгкая атлетика (девушки)	МБОУ лицей № 8	МБОУ СОШ № 4	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
Лёгкая атлетика (мальчики)	МБОУ СОШ № 4	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	МБОУ СОШ № 4
«Весёлые старты» для команд 6-х классов на призы Губернатора Московской области	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4
«Весёлые старты» для команд 5-х классов на призы Губернатора Московской области	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4
«ГТО – командный зачёт II ступень»	-	МБОУ лицей № 8	-
«ГТО – командный зачёт III ступень»	-	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4
«Спортивное ориентирование»	-	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4
Гандбол	-	-	МБОУ СОШ № 4
Теннис	-	-	МБОУ Лунёвская СОШ

Участие общеобразовательных учреждений Солнечногорского муниципального района в финальных этапах спортивных соревнований школьников за последние 3 года

Вид соревнований	ОУ, участвовавшие в соревнованиях		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Волейбол (юноши)	-	-	-
Волейбол (девушки)	МБОУ гимназия № 6	-	МБОУ гимназия № 6
Лыжные гонки	МБОУ Лунёвская СОШ	МБОУ Лунёвская СОШ	МБОУ Лунёвская СОШ

«Весёлые старты» для команд 5-х классов на призы Губернатора Московской области	-	-	-
«Весёлые старты» для команд 6-х классов на призы Губернатора Московской области	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4	-
Лёгкая атлетика (девушки)	МБОУ лицей № 8	МБОУ Тимоновская СОШ	-
Лёгкая атлетика (юноши)	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 5 с УИОП	-

Дополнительное образование

В 2017 году в Солнечногорском муниципальном районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования с развитой сетью филиалов на базе общеобразовательных учреждений.

- Охват детей дополнительным образованием детей в сфере образования (школы, детские сады, Дома детского творчества) остается стабильным и составляет **17708 человек /106,16 %**.
- Количество учащихся, участвующих в различных творческих конкурсах в сфере образования постоянно растет, охват творческими конкурсами составил **68,08%** от общего числа детей от 5 до 18 лет
- В системе образования 42% детей занимаются в объединениях **технического творчества**.
- более 1000 детей и подростков стали победителями и призерами областных, всероссийских и международных конкурсов.
- **20** воспитанников системы дополнительного образования получили стипендию Губернатора Московской области за творчество и спорт.
- С 2014 года происходит, идет рост занимающихся дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья: в школах - 165 и ДДТ-48

- Запись в объединения ДДТ осуществляется через **Единую электронную систему**. Группы формируются согласно поступившим заявлениям, с учетом потребностей населения. В районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей. Детям из многодетных семей предоставляется бесплатное дополнительное образование без ограничений.
- Воспитанники домов детского творчества принимают активное участие в жизни города и района. Домами детского творчества в летний оздоровительный период проведена большая работа с детьми, отдыхающими в ОЛДП.

Финансово-экономическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

Бюджет муниципальной сферы образования с 2016 года увеличился на 697 миллионов рублей, с 2 миллиардов 151 миллиона рублей до 2 миллиардов 848 миллионов рублей.

Все общеобразовательные организации ведут финансово-хозяйственную деятельность в соответствии законодательством Российской Федерации. Планы и отчеты размещены на официальных сайтах учреждений образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

Организация деятельности по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, обеспечению безопасности учащихся и соблюдению техники безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда сотрудников и создание безопасных условий пребывания обучающихся (воспитанников);
- разработка методических рекомендаций и обучение сотрудников и обучающихся (воспитанников) действиям в чрезвычайной ситуации;
- развитие материальной базы, технических систем, средств и оборудования образовательных учреждений;
- взаимодействие с отделом военного комиссариата Московской области по г. Солнечногорск и Солнечногорскому району по вопросам воинского учета,

обучения основам военной службы в рамках предмета ОБЖ, военно-патриотического воспитания.

На конец 2017 года:

- паспорт АТЗ имеют все 64 учреждения;
- автоматический определитель номера (АОН) установлен в 64 учреждениях;
- система контроля и управление доступом (СКУД) установлена в 2 ОУ (СОШ 2 и Ржавская СОШ);
- система освещения в удовлетворительном состоянии в 64 учреждениях;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС) установлена во всех учреждениях с выводом сигнала на пульт отдела вневедомственной охраны национальной гвардии по Солнечногорскому району;
- охрана в образовательных учреждениях осуществляется: в 62 учреждениях сторожами; охраной ЧОО – 2 ОУ с круглосуточным пребыванием.
- 62 образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

Обеспечение пожарной безопасности

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) установлена во всех образовательных учреждениях;
- вывод сигнала на пульт дежурного МЧС (ПЧ-67) выведен в 64 образовательных организациях;
- системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены во всех учреждениях;
- испытания пожарных лестниц проводят в соответствии с графиком;

На 2018 год запланировано модернизация систем АПС и СОУЭ в соответствие с требованиями, устранение недостатков дефектовочных ведомостей исследования электросети, оборудование учреждений системами аварийного освещения, дымоудаления.

Организовано тесное взаимодействие со специальными службами Солнечногорского муниципального района. На регулярной основе в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия с инспекторским составом ОМВД, ГИБДД, Росгвардии и МЧС.

За прошедший учебный год во всех городских образовательных организациях установлены современные камеры видеонаблюдения и интегрированы в инновационную систему технологического обеспечения региональной общественной безопасности и оперативного управления «Безопасный регион».

Особенное внимание уделяется противопожарной безопасности в образовательных организациях нашего района. На устранение нарушений пожарной безопасности выделено около 5 млн. руб. На сегодняшний день все образовательные организации приняты к новому учебному году и признаны полностью готовыми к приему детей.

2. Выводы и заключения

Система образования одна из важнейших социальных отраслей Солнечногорского муниципального района, который обладает развитой сетью образовательных организаций; в её развитии велико влияние роли органов общественного управления, родительской общественности и инновационной активности педагогических коллективов. К 2016 году в системе образования Солнечногорского муниципального района сформированы необходимые нормативные основания для продолжения преобразований и обеспечения поддержки социально-экономического развития района.

Среди вопросов, требующих особого внимания:

- сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до уровня 100%, увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет;
- доведение уровня среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области;
- сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате по экономике Московской области;
- создание условий для последовательного введения ФГОС;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;
- увеличение доли охвата детей дополнительным образованием технической направленности;
- создание условий для повышения качества работы и непрерывного профессионального развития педагогических кадров системы общего образования;
- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей ОО.

Показатели системы образования Солнечногорского муниципального района, содержащиеся в итоговом отчете за 2016 год отражают реальное состояние дел и характеризуют основные тенденции развития.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Показатели мониторинга системы образования по Солнечногорскому муниципальному району Московской области (приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14), рассчитанные по данным общеобразовательных учреждений в системе электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) за 2015 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет).	единиц	13312
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	80,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью	процент	12,3

смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	30,25
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	120,27
из них учителей.	процент	118,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	19,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	19,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	82
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	51,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0

Начальник Управления образования



Береговая Е.И.